PETIT GUIDE À L'USAGE DES PARENTS
D'APPRENTIS MAÎTRES DU TEMPS

Maîtriser le temps ça s'apprend !

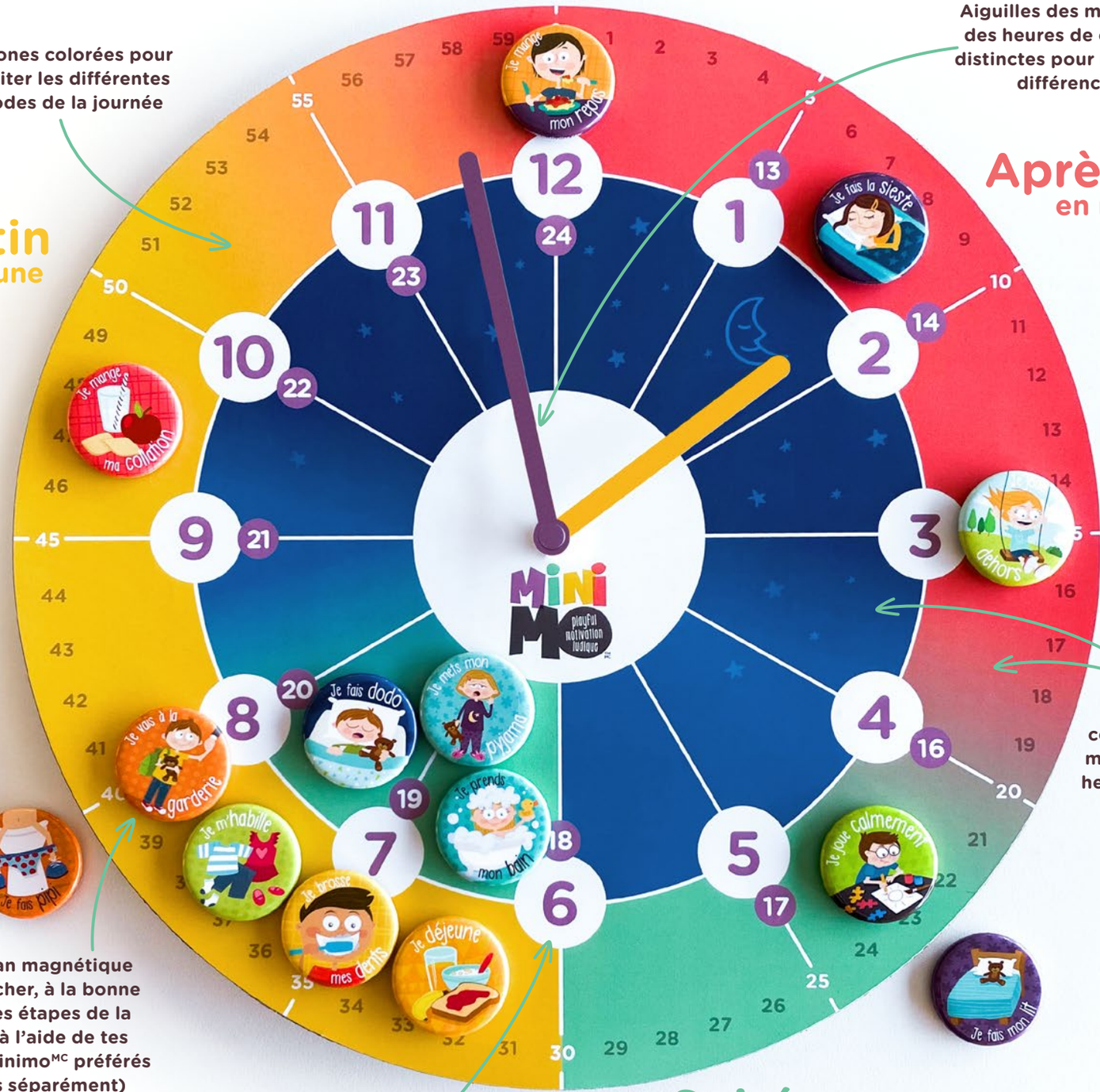
Des zones colorées pour délimiter les différentes périodes de la journée

Aiguilles des minutes et des heures de couleurs distinctes pour mieux les différencier

Matin
en jaune

Après-midi
en rouge

Nuit
en bleu



Deux cadrans concentriques pour mieux distinguer les heures de 1 h à 12 h et de 13 h à 24 h

Un cadran magnétique pour afficher, à la bonne heure, les étapes de la routine à l'aide de tes aimants Minimo^MC préférés (vendus séparément)

Une séparation claire pour faire comprendre aux petits lève-tôt que le matin commence à 6 h !

Soirée
en vert

Toute la journée illustrée en couleurs!

Matin
Après-midi
Soirée
Nuit

BON À SAVOIR : grâce aux quatre différentes couleurs utilisées pour représenter les moments de la journée, ton enfant sera en mesure de distinguer le matin, l'après-midi, la soirée et la nuit.

Bien sûr, il devra user de ses talents de détective et utiliser les indices autour de lui, comme la luminosité extérieure, pour déterminer si l'heure indiquée correspond, par exemple, à 3 h du matin (c'est la nuit !) ou 3 h de l'après-midi (c'est le jour !).

- Le nombre des heures inscrit à l'extérieur correspond à la couleur du moment de la journée dans le cadran extérieur.
- Le nombre des heures inscrit à l'intérieur correspond à la couleur du moment de la journée dans le cadran intérieur.

Ton petit menuisier du temps

Quand on construit une maison, on ne commence pas par le toit. Tu es d'accord ? Avec un apprentissage aussi complexe que la compréhension du temps, c'est le même principe.

Imagine que ton enfant est un petit menuisier responsable de construire sa représentation du temps. Tu devras l'aider à consolider d'abord ses fondations, sa structure. C'est grâce à ces bases solides qu'il arrivera bientôt à déchiffrer son horloge Minimo^MC.

Les premières étapes

Dès la petite enfance, ton enfant va essayer de s'orienter dans le temps avec des repères qu'il connait comme le nombre de dodos ou la durée d'une émission de télévision, par exemple.

Ensuite, ton enfant remarquera que certaines activités quotidiennes ou évènements significatifs rythment son horaire. Utiliser les évènements du quotidien représente donc un moyen efficace pour piquer la curiosité des enfants à propos de la gestion du temps.

Enfin, plus tard, les adultes qui gravitent autour de ton petit trésor, incluant toi, lui apprendront qu'il existe des conventions, des règles universelles, en ce qui concerne les notions reliées au temps.

C'est le cas, par exemple, du sens des aiguilles ou encore des unités de mesure qui ne varient pas comme les secondes, les minutes, les heures, les journées, les années, etc.

Comment savoir si mon enfant est prêt à apprendre à lire l'heure analogique ?

Comme tu viens de lire, avant d'utiliser adéquatement une horloge, il faut construire des bases et passer par certaines étapes. Sans même t'en rendre compte, tu accompagnes ton mini à développer sa gestion du temps comme un champion !

À RETENIR : dès que ton enfant démontre des signes d'intérêt envers ton horloge Minimo^MC, saute sur l'occasion pour le questionner sur les éléments qu'il reconnait. L'idée est d'intégrer les concepts de manière progressive en partant de ses réponses et de ce qu'il connait.

Par où commencer ?

En utilisant l'horloge Minimo^MC au quotidien, tu peux commencer par introduire les notions de routine, les moments de la journée (le matin, l'après-midi, la soirée, la nuit) ou encore simplement t'amuser à identifier les nombres connus avec ton enfant.

Plus tard, lorsque ton enfant démontre sa curiosité à lire l'heure analogique, demande-lui d'identifier seulement le nombre que pointe la petite aiguille jaune des heures. Ensuite, complète sa réponse en nommant le chiffre indiqué par la grande aiguille mauve des minutes.

PARENT : « Quelle heure indique la petite aiguille jaune ? »

ENFANT : « Mmm… 7 ! »

PARENT : « Oui, bravo ! La petite aiguille des heures indique 7 h et la grande aiguille des minutes pointe la 20e minute de l'horloge. Il est donc 7 h 20. Viens voir ce qui nous attend dans notre routine à 7 h 20. »

Rappelle-toi que lire l'heure sur une horloge fait appel à beaucoup de concepts mathématiques et que c'est normal et nécessaire d'aider ton enfant. C'est comme apprendre à lacer ses souliers, il faut s'entraîner !

UTILISER L'HORLOGE ANALOGIQUE... pourquoi ?

À l'ère des montres intelligentes et des téléphones constamment au bout des doigts, peut-être que tu te questionnes sur la véritable utilité d'apprendre à lire l'heure analogique* sur un cadran d'horloge. C'est une grande qualité d'être curieux (et j'espère que tu as transmis ça à ton enfant !).

*Une horloge est considérée comme analogique lorsqu'elle indique l'heure à l'aide du déplacement des aiguilles sur un cadran.

Voyons donc quels sont les avantages d'apprendre à utiliser l'horloge de routine Minimo^MC :

- La forme ronde du cadran d'une horloge fait comprendre à ton mini Einstein l'aspect cyclique du temps, c'est-à-dire que les journées recommencent une après l'autre.
- En voyant l'aiguille progresser, ton enfant sera en mesure de comprendre que certains moments, comme les routines, reviennent toujours. Ainsi, il pourra créer des repères et, tranquillement, s'orienter dans le temps.
- Dès son entrée à l'école, ton enfant sera exposé à l'horloge analogique et devra apprendre à l'utiliser. Grâce à ton horloge Minimo^MC, tu pourras entraîner ton petit prodige à mieux la comprendre.
- En apprenant l'heure analogique, ton enfant comprendra mieux les fondements derrière l'heure numérique à laquelle il est constamment exposé. Il doit donc savoir combien il y a de secondes dans une minute, de minutes dans une heure et d'heures dans une journée.

L'importance du soutien visuel

Étant donné que les notions de temps sont très abstraites au début, l'utilisation d'un support visuel est grandement recommandée. Pour l'aider à s'orienter dans le mois ou dans la semaine, le calendrier mensuel est parfait. Il pourrait ainsi se familiariser avec les jours de la semaine et la structure d'un mois.

De manière quotidienne, tu peux utiliser une ligne du temps avec des images des activités et des routines ou encore, bien sûr, ton horloge Minimo^MC. Sache que cette dernière a été pensée pour te faciliter la vie, notamment en te permettant d'y déposer tes aimants de routine.

Enfin, pour mieux maîtriser la notion de durée, un minuteur est tout indiqué. Grâce à son interface qui présente le temps qu'il reste, l'enfant peut constater le temps qui passe et ajuster sa vitesse d'exécution. Psst! Le centre du minuteur Minimo^MC est aussi magnétique pour que tu puisses utiliser les aimants de ta routine dessus. Un parfait complément à ton horloge !

1/2

Apprendre les concepts reliés au temps... pas si évident !

Voici quelques défis à garder en tête pour rester dans la bienveillance si tu trouves que ton petit loup rencontre beaucoup de difficultés à comprendre le temps :

1 Aspect affectif du temps

Pendant qu'il s'amuse, ton enfant pense que le temps passe aussi vite qu'une étoile filante. Au contraire, quand tu lui demandes de t'aider à faire une tâche qu'il aime moins, il a l'impression que le temps avance aussi lentement qu'un escargot. Puisque le temps, au départ, est une notion abstraite pour les plus jeunes, leur petit cœur essaie de donner un sens à tout ça ; alors, leurs préférences teintent leur compréhension du temps. (Et cet aspect affectif influence encore les adultes, soyons honnêtes !)

2 La complexité de l'outil

Plusieurs notions sont sollicitées dans l'utilisation d'une horloge analogique : la reconnaissance des nombres, les notions reliées au concept de temps, la mémoire à long terme. L'enfant doit pouvoir se souvenir des conventions comme les longueurs des aiguilles ou encore le sens dans lequel elles tournent.

3 La maturité

Apprendre à mettre ses propres besoins et désirs de côté pour les autres est un apprentissage complexe (qui peut même durer une vie entière !). Donc, lorsque tu demandes à ton enfant d'arrêter de jouer pour que TU arrives à l'heure au travail... ouf ! Ce n'est donc pas de la provocation. C'est surtout que son âge, son développement et son cerveau n'en sont pas encore là. Il aura besoin qu'on répète souvent et qu'on lui explique doucement l'importance de la gestion de son temps.

4 La difficulté à se projeter dans le futur

Le jeune enfant vit beaucoup dans le moment présent puisque sa capacité à s'imaginer dans le futur est limitée. L'utilisation d'un support visuel (calendrier, semainier, horloge) est donc une bonne idée pour l'aider à comprendre le passé et le futur.

demain hier heures minutes secondes aujourd'hui 24h 12h semaine

astuces pratico-ludiques

Comme le dit l'expression : « C'est en forgeant qu'on devient forgeron ! », c'est en donnant l'opportunité à ton enfant de pratiquer, encore et encore, qu'il sera éventuellement en mesure de se repérer dans le temps.

Évidemment, tu peux mettre en place des conditions optimales pour lui permettre de mieux comprendre son horloge Minimo^MC. En voici quelques-unes :

- **OBSERVER LES CHIFFRES AUTOUR DE VOUS :** avant d'être en mesure de lire une horloge analogique, ton enfant devra être capable de reconnaitre les chiffres. Saute sur toutes les occasions pour le faire nommer les chiffres qui se trouvent dans ton environnement.
- **MODÉLISER :** lorsque tu donnes l'heure devant ton enfant, explique à voix haute le raisonnement que tu fais dans ta tête. Par exemple, tu pourrais dire : « La petite aiguille jaune des heures pointe le 7 mauve et la grande aiguille des minutes indique la 15e minute alors il est 7 h 15. »
- **UTILISER UN SUPPORT VISUEL :** puisque les concepts de temps sont d'abord abstraits pour les enfants, l'utilisation d'un outil peut grandement aider à soutenir ces apprentissages.
- **UNE ÉTAPE À LA FOIS :** apprendre à lire adéquatement une horloge analogique fait appel à beaucoup, beaucoup de concepts mathématiques en même temps. Assure-toi d'y aller un petit élément à la fois pour ne pas le décourager.
  - L'aiguille des heures (généralement vers 5-6 ans*)
  - L'aiguille des minutes lorsqu'elle indique une heure pile (généralement vers 6 ans*)
  - La demi-heure (généralement vers 6-7 ans*)
  - Les quarts d'heure (généralement vers 7-8 ans*)
  - Les minutes par bonds de 5 (généralement vers 8-9 ans*)
  - Les minutes exactes (généralement vers 9-10 ans*)

*Évidemment, ces petits repères quant aux âges sont seulement à titre indicatif. Si ton enfant démontre beaucoup d'intérêt, n'hésite pas à aller plus vite. Au contraire, s'il éprouve plus de difficultés, parles-en avec son enseignant.e.

Pour discuter du temps avec les enfants

Ton enfant t'observe en tout temps (même en plein milieu de la nuit, parfois!). À sa manière, il interprète ce qui l'entoure. Tu l'as d'ailleurs peut-être déjà vu en train de reproduire certains comportements lorsqu'il joue! Tu représentes donc un modèle pour ton enfant. Avec ton accompagnement, imagine les belles discussions que tu pourrais avoir avec ton mini à propos du temps!

Tu n'as pas à préparer une conférence avec un ordre du jour! Une petite question par-ici, par-là, quand l'opportunité se présente, suffira amplement à amener ton coco à un autre niveau. Voici quelques idées pour t'inspirer:

- **Qu'est-ce que tu reconnais sur l'horloge?**
- **Pourquoi a-t-on l'impression que le temps passe parfois vite et d'autres fois lentement?**
- **Pourquoi est-ce important d'arriver à l'heure à nos activités?**
- **Pourquoi est-ce important d'apprendre à gérer son temps?**
- **C'est quoi une priorité et comment on les choisit?**

SCANNE LE CODE POUR DÉCOUVRIR DES PETITS JEUX POUR PRATIQUER L'HEURE EN S'AMUSANT!

minimomotivation.com

SOURCES

Service national du RÉCIT MST. (2013). *Mesure – temps: suggestions didactiques pour les enseignants du primaire.* [Repéré en ligne: https://domaine.recitmst.qc.ca/wp-content/uploads/2017/08/Le-temps-Suggestions-didactiques.pdf].

Goyer, M.-P. (2019). *La mesure du temps.* Scolaide. [Repéré en ligne: https://www.servicescolaide.com/post/la-mesure-du-temps].

Bourque, S. (2020). *Les grandes émotions des tout-petits.* Éditions Midi trente.

2022 © Minimo^MC motivation ludique. Tous droits réservés. Reproduction interdite.